

# **RENCANA OPERASIONAL**

**(RENOP)**

**2018 - 2022**




**PROGRAM STUDI TEKNIK KIMIA**

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH**

**SORONG**

	<b>Fakultas Sains dan Teknologi</b>	<b>Kode Dokumen</b>	104
		<b>Revisi</b>	00
		<b>Tanggal Berlaku</b>	2 Oktober 2018
	<b>Program Studi Teknik Kimia</b>	<b>Hal</b>	Renop


### TIM PENYUSUN


<b>PENASIHAT</b>	<b>: Ka. Biro Administrasi Akademik</b> <b>Ka. Biro LPM</b> <b>Dekan Fakultas Sains dan Teknologi</b>
<b>PENANGGUNG JAWAB</b>	<b>: Ka. Program Studi Teknik Kimia</b>
<b>KETUA TIM PENYUSUN</b>	<b>: Sek. Program Studi Teknik Kimia</b>
<b>ANGGOTA</b>	<b>: Dosen Program Studi Teknik Kimia</b> <b>Stakeholder</b>

## HALAMAN PENGESAHAN

No. Dok 100/104/4/1.4/2018

<b>Status Dokumen</b>	: Master
<b>Nomor Revisi</b>	: 000
<b>Tanggal Terbit</b>	: 2 Oktober 2018
<b>Jumlah Halaman</b>	: 14 Halaman

Dibuat Oleh:		Diperiksa Oleh:	
			
<b>Nama</b>	Nita Indriyani, M.T.	<b>Nama</b>	Dr. Herningsih, M.M
<b>Jabatan</b>	Ka. Prodi Teknik Kimia	<b>Jabatan</b>	Dekan FST
<b>Tanggal</b>	1 Oktober 2018	<b>Tanggal</b>	2 Oktober 2018

Disetujui Oleh:	
	
<b>Nama</b>	Drs. Rustamadji, M.Si.
<b>Jabatan</b>	Rektor
<b>Tanggal</b>	2 Oktober 2018

# SK RENCANA OPERASIONAL



## UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH UNIMUDA SORONG

### FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

J. H. Ahmad Dahlan Masjid Pantai Dikrik Atrias Sorong Papua Barat 98418  
e-mail : info@unimudasorong.ac.id website : http://unimudasorong.ac.id

#### KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG NOMOR : 01 /KEP/1.3AU/DKN/FST/2018

TENTANG

#### RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI DI LINGKUNGAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG PERIODE 2018 - 2022

*Bismillahirrahmanirrahim*

- Menimbang :**
- a. Bahwa dalam rangka penetapan program jangka menengah (5 tahun) Program Studi di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi Pendidikan Muhammadiyah Sorong perlu dibuat surat keputusan.
  - b. Bahwa pelaksanaan aktivitas di Program Studi lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong perlu adanya pedoman.
- Mengingat :**
- a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
  - b. Undang-Undang No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
  - c. Permenristek Dikti No. : 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
  - d. Permenristek Dikti No. : 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru.
  - e. Statuta Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong
  - f. Berdasarkan hasil rapat kerja Pimpinan, Senat Fakultas Sains dan Teknologi serta Program Studi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong pada tanggal 17 September 2018

#### MEMUTUSKAN

#### **Menetapkan**

- Pertama** : Menetapkan Rencana Operasional Program Studi di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong 2018-2022
- Kedua** : Mensosialisasikan Rencana Operasional Program Studi di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong 2018-2022 tersebut kepada segenap penyelenggara Pendidikan dan *stakeholder*
- Ketiga** : Keputusan ini disampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagai amanat
- Keempat** : Segala sesuatunya akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini
- Kelima** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan

Ditetapkan di Sorong  
Pada tanggal 18 September 2018  
Dekan,

  
Dr. Herningsih, M.M  
NIDN 1212085701

#### **Tembusan :**

1. Rektor UNIMUDA Sorong
2. Wakil Rektor UNIMUDA Sorong
3. Ketua Biro Administrasi dan Akademik UNIMUDA Sorong
4. Ketua LPM UNIMUDA Sorong
5. Ketua Program Studi FST UNIMUDA Sorong
6. Arsip

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya Rencana Operasional (Renop) Program Studi Teknik Kimia (PSTK) Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong periode 2018-2022. Rencana Operasional (Renop) ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) PSTK UNIMUDA Sorong 2018 - 2022.

Renop ini memuat kegiatan-kegiatan riil dan logis untuk menanggulangi masalah-masalah yang terlihat di dalam analisis kekuatan, kelemahan, peluang, tantangan dan juga kegiatan-kegiatan untuk peningkatan/pengembangan yang menyangkut kualitas dan kuantitas yang mampu dilaksanakan dengan sumberdaya (*resources*) yang ada dalam mencapai target sasaran. Renop ini disusun sampai 2022 dengan dilengkapi strategi pencapaian pada setiap tahunnya. Renop PSTK UNIMUDA ini merupakan bagian dari pedoman kerja di lingkungan PS PSTK UNIMUDA.

Penyusunan program di dalam Renop ini mengacu kepada isu-isu strategis yang diberikan pada Renstra PSTK UNIMUDA dimana secara garis besar menyangkut tujuh komponen yaitu: (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan (7) Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama. Komponen-komponen ini selaras dengan Standar Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Dengan tersusunnya Renop PSTK UNIMUDA ini, maka arah pengembangan Program Studi menjadi terintegrasi. Mudah-mudahan Renop PSTK UNIMUDA ini menjadi komitmen bersama bagi segenap sivitas akademika sehingga dapat mengangkat derajat dan peran PSTK UNIMUDA dalam pembangunan Bangsa dan Negara ini.

Sorong, Oktober 2018

Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Tim Penyusun .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
SK Penetapan .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Daftar Isi .....	vi
Daftar Tabel .....	viii
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1.Tujuan dan Manfaat .....	2
1.2.Landasan Hukum .....	2
<b>BAB II. VISI, MISI DAN TUJUAN .....</b>	<b>3</b>
2.1. Visi Program Studi Teknik Kimia .....	3
2.2. Misi Program Studi Teknik Kimia.....	3
2.3. Tujuan Program Studi Teknik Kimia.....	3
<b>BAB III. ISU-ISU STRATEGIS .....</b>	<b>5</b>
3.1. Pengembangan Sumber Daya Manusia(SDM) .....	5
3.2. Pengembangan Pendidikan .....	5
3.3. Pengembangan Penelitian dan Pengabdian.....	5
3.4. Pengembangan Kerjasama .....	6
3.5. Pengembangan Sarana dan Prasarana .....	6
3.6. Pengembangan Sistim Manajemen .....	6
<b>BAB IV RENCANA OPERASIONAL .....</b>	<b>7</b>
4.1.Komponen A: Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran .....	7
4.2. Komponen B: TataPamong, Kepemimpina, Sistim Pengelolaan .....	8
4.3. Komponen C: Mahasiswa Dan Lulusan .....	8
4.4. Komponen D: Sumber Daya Manusia .....	9
4.5. Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran,Dan Suasana Akademik .....	10
4.6. Komponen F: Pembiayaan, Sarana dan Prasarana.....	10
4.7. Komponen G: Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat .....	11

BAB V PENUTUP .....14

## DAFTAR TABEL

Gambar 4.1. Rencana Operasional PSTK 2018-2022 .....	10
--	----



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Program Studi Teknik Kimia (PSTK) Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong berdiri pada tahun 2018 dengan SK nomor 547/KPT/I/2018. Berdirinya prodi Teknik Kimia memperluas bidang ilmu yang sudah dimiliki oleh Fakultas Sains dan Teknologi UNIMUDA Sorong, yaitu Teknik Sipil, Farmasi, Peternakan, Agribisnis, dan Akuakultur. Pendirian prodi Teknik Kimia tersebut merupakan wujud dari respon terhadap perkembangan industri terutama industri kimia yang pesat, baik di tingkat nasional maupun di wilayah Papua- Papua Barat.

PSTK UNIMUDA Sorong perlu selalu meningkatkan kualitas proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Dimasa yang akan datang, PSTK UNIMUDA Sorong berupaya untuk mampu mensejajarkan dirinya dengan program studi teknik kimia lainnya dari universitas terkemuka di Indonesia dalam hal mutu proses pembelajaran dan lulusan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Untuk mewujudkan visi dan misi yang diembannya, PSTK UNIMUDA Sorong menyusun program dalam periode 2018-2022 dalam suatu dokumen Rencana Strategis (Renstra), penyusunan renstra 2018-2022 diawali dengan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang kemudian digunakan dalam menyusun isu strategis.

Berdasarkan hasil analisis evaluasi diri, dan mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi PSTK UNIMUDA Sorong, terdapat enam isu utama yang dihadapi yaitu (1) pengembangan sumber daya manusia, (2) pengembangan pendidikan, (3) pengembangan penelitian dan pengabdian, (4) pengembangan kerjasama, (5) pengembangan sarana dan prasarana, serta (6) pengembangan sistem manajemen.

Rencana Operasional (Renop) PSTK UNIMUDA Sorong ini merupakan bagian dari tindak lanjut dari Renstra PSTK 2018-2022. Penyusunan program/kegiatan di dalam Renop ini mengacu kepada isu-isu strategis yang diberikan Renstra PSTK UNIMUDA Sorong dimana secara garis besar menyangkut tujuh komponen yaitu (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana

akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan (7) Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama. Komponen-komponen ini selaras dengan Standar Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

### **1.1. Tujuan dan Manfaat**

Renop PSTK UNIMUDA Sorong ini merupakan penjabaran dari Renstra 2018-2022 rencana yang merupakan dokumen perencanaan yang bertujuan untuk memberikan rencana program/kegiatan PSTK UNIMUDA Sorong dalam waktu 5 (lima) tahun ke depan. Renop ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan acuan dalam:

- Penyusunan program kerja PSTK UNIMUDA Sorong
- Penyusunan program kerja laboratorium di lingkungan PSTK UNIMUDA Sorong
- Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal PSTK UNIMUDA Sorong
- Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi PSTK UNIMUDA Sorong, untuk keperluan akreditasi BAN-PT.

### **1.2. Landasan Hukum**

Renop PSTK UNIMUDA Sorong 2018-2022 disusun dengan memperhatikan:

- Undang-Undang Dasar 1945, hasil amandemen ke-4, pasal 31 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Ketetapan MPR No. VII/MPR/2001 tentang Visi Indonesia Masa Depan;
- Undang-Undang No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- PP Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
- PP Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- PP Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- Rencana Strategis Kemenristek Dikti 2015-2019;
- Rencana Strategis UNIMUDA Sorong 2018-2022;
- Rencana Strategis Fakultas Sains dan Teknologi UNIMUDA Sorong 2018-2022;
- Rencana Strategis Program Studi Teknik Kimia UNIMUDA Sorong 2018-2022.

**BAB II**  
**VISI, MISI DAN TUJUAN**  
**PROGRAM STUDI TEKNIK KIMIA**

Rencana Operasional (Renop) 2018-2022 PSTK UNIMUDA Sorong merupakan penjabaran Rencana Strategis PSTK UNIMUDA 2018-2022 yang mengacu dan mengikuti Rencana Strategis Fakultas Sains dan Teknologi (FST) dan Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMDA) Sorong serta didasarkan visi, misi dan tujuan sebagai berikut:

**2.1. Visi Program Studi Teknik Kimia**

Menjadi Program Studi Teknik Kimia yang terkemuka dan bermutu dalam pengembangan dan penerapan IPTEKS berbasis *tourism-preneur* dan potensi daerah se-Indonesia Timur.

**2.2. Misi Program Studi Teknik Kimia**

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran bermutu untuk menghasilkan sarjana teknik kimia yang profesional dan kompetitif serta memiliki jiwa kewirausahaan berlandaskan nilai-nilai islam.
2. Menyelenggarakan penelitian potensi daerah yang bermutu untuk menghasilkan publikasi nasional, internasional, hak kekayaan intelektual, dan teknologi.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam memecahkan persoalan dengan penerapan IPTEKS melalui layanan konsultasi, pendampingan, dan pelatihan.
4. Menyelenggarakan tatakelola yang baik (*good governance*) untuk menjamin mutu, profesionalitas, kapabilitas, dan akuntabilitas.
5. Menjalin kerjasama dengan pihak lain, yang saling menguntungkan, baik berskala regional, nasional, dan internasional.

**2.3. Tujuan Program Studi Teknik Kimia**

1. Menghasilkan sarjana teknik kimia yang profesional, beretika, mandiri dan memiliki kemampuan untuk melakukan adaptasi dalam berbagai perubahan, serta memiliki jiwa kewirausahaan berlandaskan nilai-nilai islam.

2. Menghasilkan kajian dan pengembangan IPTEKS di bidang teknik kimia berbasis *tourismpreneur* dan potensi daerah, terutama di Wilayah Papua dan Papua Barat.
3. Menyebarkan IPTEKS di bidang teknik kimia untuk kesejahteraan masyarakat, khususnya masyarakat di Wilayah Papua dan Papua Barat.
4. Terciptanya jalinan kerjasama yang baik (*networking*) dengan instansi pemerintah, swasta atau lembaga lain yang terkait guna meningkatkan mutu lulusan.

## **BAB III**

### **ISU-ISU STRATEGIS**

Rencana strategis PSTK UNIMUDA Sorong 2018-2022 telah memberikan *guideline* berdasarkan hasil analisis evaluasi diri, dan mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi PSTK UNIMUDA Sorong, terdapat enam isu utama yang dihadapi yaitu (1) pengembangan sumber daya manusia, (2) pengembangan pendidikan, (3) pengembangan penelitian dan pengabdian, (4) pengembangan kerjasama, (5) pengembangan sarana dan prasarana, serta (6) pengembangan sistem manajemen. Berdasar pada keenam isu tersebut serta mengacu pada hasil evaluasi diri ditetapkan beberapa tujuan. Tujuan ini mengacu pada berbagai standar yang telah ditetapkan baik oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) maupun standar yang dipakai dalam kriteria penilaian hasil kinerja oleh BAN-PT. Rincian dari keenam isu strategis yang dihadapi PSTK UNIMUDA Sorong pada periode 2018–2022 diberikan pada sub-sub bab berikut ini.

#### **3.1. Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM)**

Isu ini terkait dengan (1) peningkatan kapasitas keteknikan, (2) pencapaian rasio dosen mahasiswa yang ideal atau wajar, (3) meningkatkan kemampuan mengajar dosen, (4) meningkatkan kemampuan presentasi dan komunikasi dosen, (6) meningkatkan kemampuan dosen dalam bekerjasama, (6) jumlah tenaga kependidikan dan kompetensi dasar pegawai sesuai dengan tuntutan dan perkembangan lingkungan baik internal maupun eksternal.

#### **3.2. Pengembangan Pendidikan**

Isu ini relevan dengan (1) Makin tingginya kualitas dan daya saing lulusan dan sistem pembelajaran pada universitas lain, (2) pengakuan masyarakat akan produk pendidikan teknik kimia, (3) muatan inti kurikulum belum diiringi dengan aplikasi teknik kimia untuk industri atau UKM yang memadai.

#### **3.3. Pengembangan Penelitian dan Pengabdian**

Isu ini terkait dengan (1) penelitian dan pengabdian PSTK UNIMUDA Sorong belum terlaksana maksimal karena program studi ini terbilang baru di kawasan Papua Barat ,(2)

kompetisi dengan berbagai universitas lain dalam pengusulan dan pengabdian kepada masyarakat.

### **3.4. Pengembangan Kerjasama**

Isu ini tentang kerjasama, berawal dari (1) Makin tingginya minat PT lain dalam menjaring mitra kerjasama, (2) terbukanya kesempatan mendapatkan akses pendanaan dari pemerintah, swasta nasional dan asing, (3) adanya peluang pendanaan dari industri melalui bentuk kerjasama.

### **3.5. Pengembangan Sarana dan Prasarana**

Isu ini berhubungan dengan menyediakan fasilitas untuk penyelenggaraan kegiatan pendidikan, riset dan pengabdian masyarakat, serta kegiatan mahasiswa. Sehingga dengan proses dan hasil akan memberikan penguatan posisi institusi PSTK UNIMUDA Sorong pada level nasional dan internasional.

### **3.6. Pengembangan Sistem Manajemen**

Isu ini berkaitan dengan terciptanya sistem organisasi dan manajemen internal yang efektif dan efisien dalam rangka mencapai visi dan misi program studi yang telah ditetapkan.

**BAB IV**  
**RENCANA OPERASIONAL**  
**PROGRAM STUDI TEKNIK KIMIA**

Berdasarkan analisis isu-isu strategis sebagaimana diberikan pada Bab 3 di atas, berikut Rencana Operasional (Renop) PSTK UNIMUDA Sorong sebagai penjabaran dari Rencana Strategis PSTK sampai tahun 2022. Renop PSTK ini disusun hanya sampai pada tahun 2022 yang menjabarkan sasaran dan strategi setiap komponen untuk mencapai visi dan misi program studi. Untuk mewujudkan sasaran tersebut, dalam Renop PSTK 2018-2022 ditentukan program-program yang akan dilaksanakan setiap tahun dan target capaian dalam satu periode hingga 2022, berdasarkan pada capaian atau baseline pada tahun 2018. Untuk memudahkan dalam pencapaian target tahunan dan penyusunan program kerja tahunan, maka untuk setiap program telah dirumuskan strategi pencapaiannya yang disajikan pada Tabel 4.1. Sasaran pada tahun 2018 – 2022 adalah peningkatan tujuh standar BAN-PT PS Teknik Kimia serta menyikapi tantangan global. Strategi Pencapaian Sasaran PSTK tahun 2018 – 2022 dijabarkan dalam tahapan-tahapan sebagai berikut:

**4.1. Komponen A: Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran**

Sebagai cita-cita dan penentu arah pengembangan dalam jangka panjang, maka visi, misi, tujuan dan sasaran PSTK harus disosialisasikan kepada dosen, mahasiswa, dan karyawan maupun kepada pemangku kepentingan terutama pengguna jasa pendidikan, alumni, dan masyarakat. Tujuannya untuk menyamakan persepsi dan penafsiran terhadap makna dari visi dan misi sehingga terjadi kesepahaman dan sinergi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang ditetapkan.

Sasaran yang ditetapkan dalam Rencana Strategis PSTK 2018-2022, adalah mensosialisasikan secara lebih luas visi, misi, tujuan, dan sasaran PSTK sampai kepada calon pengguna lulusan. Hal ini karena PSTK sekarang telah mengembangkan berbagai kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Program yang akan dilaksanakan pada prinsipnya adalah memperluas jangkauan dari fasilitas komunikasi internet seperti meningkatkan kapasitas website sebagai media komunikasi,

blog pada website yang sudah ada. Juga dijalin lebih efektif komunikasi dengan calon pengguna lulusan, dan calon mahasiswa.

#### **4.2. Komponen B: TataPamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu**

Paparan dari Rencana Operasional PSTK 2018-2022 untuk Komponen B: Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu sebagai berikut:

- a. Penguatan sistem tata kelola Program Studi Teknik Kimia, penyempurnaan Manual Prosedur dan Instruksi Kerja sesuai proses bisnis di PSTK
- b. Pengembangan dan peningkatan fungsi Unit Penjamin Mutu (UPM) melalui pelaksanaan monitoring dan evaluasi tahunan guna meningkatkan mutu pelayanan dalam bentuk Audit Mutu Internal (AMI).
- c. Penguatan manajemen internal antara lain sistem perencanaan, manajemen keuangan, dan manajemen sistem informasi berbasis teknologi informasi baik dalam bidang akademik dan non-akademik.
- d. Peningkatan kepatuhan terhadap hasil AMI.

Penyusunan rencana dan pelaksanaan komponen penjaminan mutu sangat penting karena dapat menjamin PSTK dapat menjalankan fungsinya secara efektif dan efisien dalam mencapai tujuannya guna menjawab isu pengembangan pendidikan baik nasional maupun internasional khususnya Asia.

#### **4.3. Komponen C: Mahasiswa dan Lulusan**

Mahasiswa adalah pemangku kepentingan utama internal dan sekaligus sebagai pelaku proses nilai tambah dalam penyelenggaraan akademik yang harus mendapatkan manfaat dari proses pendidikan, penelitian, dan layanan/pengabdian kepada masyarakat. Paparan dari Rencana Operasional PSTK 2018-2022 untuk Komponen C: Mahasiswa dan Lulusan sebagai berikut:

- a. Penyempurnaan profil lulusan.
- b. Peningkatan pendampingan dosen dalam proses kompetisi ilmiah untuk meningkatkan prestasi mahasiswa Program Studi Teknik Kimia.
- c. Peningkatan promosi Program Studi Teknik Kimia ke sekolah menengah atas ke seluruh wilayah Papua dan Papua Barat untuk meningkatkan rasio peminat.



- d. Peningkatan sebaran asal mahasiswa dari berbagai daerah di wilayah Papua dan Papua Barat.
- e. Membangun dan membentuk aktifitas dan komunikasi ikatan alumni melalui *tracer study* dan temu alumni.
- f. *Job Placement* melalui peningkatan komunikasi dengan pemangku kepentingan untuk memperpendek masa tunggu lulusan.
- g. Meningkatkan kuantitas lulusan PSTK melalui peningkatan intensitas pembimbingan, proses pembelajaran, dan layanan akademik maupun non-akademik.

#### **4.4. Komponen D: Sumber Daya Manusia**

Pengelolaan, pengembangan sumber daya manusia diperlukan guna menjawab isu peningkatan kualitas dan peningkatan daya saing baik nasional maupun internasional. Pengelolaan sumber daya manusia juga terkait dengan makin dan terus meningkatnya jumlah program studi sejenis juga makin marak persaingan tenaga kerja asing baik di dalam maupun di luar negeri. Untuk itu diperlukan kecukupan dan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar, sehingga diperlukan perekrutan, peningkatan kualifikasi, peningkatan kinerja dengan rencana operasional sebagai berikut:

- a. Peningkatan rasio dosen dan mahasiswa melalui rekrutmen dosen baru
- b. Peningkatan kompetensi dosen melalui studi lanjut, seminar/publikasi nasional maupun internasional, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- c. Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan melalui pendidikan dan pelatihan sesuai dengan tugas dan tanggungjawabnya.
- d. Pengembangan tenaga kependidikan diarahkan pada peningkatan jumlah tenaga administrasi, tenaga laboratorium, dan peningkatan keahlian tenaga kependidikan berkaitan dengan unit/laboratorium yang ditangani.
- e. Peningkatan budaya kepatuhan dan implementasi K3.
- f. Peningkatan budaya perolehan HAKI.
- g. Pengembangan *networking* dan kolaborasi dengan institusi lain, mitra industri dan pemerintah.
- h. Keanggotaan profesi nasional dan internasional.

#### **4.5. Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik**

Komponen ini adalah acuan mutu kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik untuk menjamin mutu penyelenggaraan program akademik di tingkat program studi. Kurikulum yang dirancang dan diterapkan harus mampu menjamin tercapainya tujuan, terlaksananya misi, dan terwujudnya visi program studi. Kurikulum harus mampu menyediakan tawaran dan pilihan kompetensi dan pengembangan bagi mahasiswa sesuai dengan minat dan bakatnya. Proses pembelajaran yang diselenggarakan harus menjamin mahasiswa untuk memiliki kompetensi yang tertuang dalam kurikulum. Suasana akademik di program studi harus menunjang mahasiswa dalam meraih kompetensi yang diharapkan. Dalam pengembangan kurikulum program, proses pembelajaran, dan suasana akademik, program studi harus kritis dan tanggap terhadap perkembangan kebijakan, peraturan perundangan yang berlaku, sosial, ekonomi, dan budaya. Renop PSTK 2018-2022. Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik sebagai berikut:

- a. Meningkatkan kompetensi lulusan melalui penyempurnaan kurikulum berbasis ABET, KKNI, APTEKIM dan mengakomodasi tantangan pasar bebas.
- b. Peningkatan standar isi pembelajaran melalui peningkatan proses dan metode pembelajaran, penyempurnaan buku ajar dan modul–modul serta layanan praktikum, dan penyempurnaan RPKPS.
- c. Tindak lanjut terhadap isian kuisioner mahasiswa.
- d. Peningkatan standar mutu evaluasi pembelajaran melalui validasi proses penilaian.
- e. Memberdayakan dan memaksimalkan fungsi laboratorium untuk menunjang kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- f. Peningkatan interaksi akademik dosen dan mahasiswa.
- g. Penyempurnaan jurnal mahasiswa sebagai sarana publikasi penelitian mahasiswa

#### **4.6. Komponen F: Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, Serta Sistem Informasi**

Sistem pengelolaan pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi harus menjamin kelayakan, keberlangsungan, dan keberlanjutan program akademik di program studi. Agar proses penyelenggaraan akademik yang dikelola oleh program studi dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien, program studi harus memiliki akses yang memadai, baik dari aspek kelayakan, mutu maupun kesinambungan terhadap pendanaan, prasarana dan sarana, serta sistem

informasi. Standar pendanaan, prasarana dan sarana serta sistem informasi merupakan elemen penting dalam penjaminan mutu akreditasi yang merefleksikan kapasitas program studi didalam memperoleh, merencanakan, mengelola, dan meningkatkan mutu perolehan sumber dana, prasarana dan sarana serta sistem informasi yang diperlukan guna mendukung kegiatan tridarma program studi. Tingkat kelayakan dan kecukupan akan ketersediaan dana, prasarana dan sarana serta sistem informasi yang dapat diakses oleh program studi sekurang-kurangnya harus memenuhi standar kelayakan minimal antara lain.

Sehingga diharapkan Program studi dapat melaksanakan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana sedangkan prasarana lengkap dan mutunya sangat baik untuk proses pembelajaran dan memenuhi kebutuhan mahasiswa dengan rencana operasional sebagai berikut:

- a. Peningkatan ketersediaan bangunan untuk kegiatan akademik non-akademik.
- b. Peningkatan dimensi dan sarpras unit kerja akademik dan non-akademik.
- c. Peningkatan jumlah pustaka yang relevan dan mutakhir (*hardcopy* maupun *softcopy*)
- d. Peningkatan sarana dan prasarana laboratorium dalam bentuk peningkatan pengadaan peralatan, instrumentasi, dan bahan–bahan praktikum dan penelitian yang relevan dan mutakhir.
- e. Peningkatan bangunan dan utilitas laboratorium.
- f. Peningkatan kelengkapan dan ketersediaan K3.
- g. Pengembangan *software* pembelajaran yang berlisensi.
- h. Peningkatan perolehan dana dan implementasi perawatan dan operasional sarana-prasarana.
- i. Pengembangan sistem informasi.

#### **4.7. Komponen G: Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerjasama**

Komponen ini merupakan acuan keunggulan mutu penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama yang diselenggarakan terkait dengan pengembangan mutu PSTK. Produktivitas dan mutu hasil penelitian dosen dalam kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama, dan keterlibatan mahasiswa merupakan unsur yang harus diperhatikan untuk menunjukkan mutu pengelolaan pendidikan di perguruan tinggi. *Road Map* penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama yang memenuhi Visi/Misi PSTK perlu

dibuat dan. Renop PSTK 2018-2022 Komponen G: Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerjasama sebagai berikut:

- a. Peningkatan perolehan dana penelitian dan pengabdian masyarakat skala nasional maupun internasional yang berasal dari DIKTI maupun dari instansi lain melalui pembangunan *road map* penelitian sesuai bidang minat di Program Studi Teknik Kimia.
- b. Peningkatan jumlah dan kualitas kerjasama nasional dan internasional dengan pemangku kepentingan.
- c. Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dosen.
- d. Peningkatan perolehan HKI.

**Tabel 4.1. Rencana Operasional PSTK 2018-2022**

No	Indikator	Baseline (2018)	2019	2020	2022
(1)	(2)	(3)	(4)		
1	<b>Penguatan Sistem Tata Kelola</b>				
	a. Audit Mutu Internal program studi, per tahun, kali	0	1	1	1
	b. Audit Eksternal Mutu (BAN-PT) program studi, per periode	C Anugerah	Min B	MinB	Min B
	c. Audit Mutu Internal Laboratorium, kali per tahun	-	-	-	-
	d. Sistem Informasi Manajemen (SIM) Program Studi Teknik Kimia,	-	20	40	75
2	<b>Mahasiswa dan Lulusan</b>				
	a. Rasio mahasiswa (peminat : diterima)	0	1:1	1:1	1:3
	b. Promosi program studi, per tahun kali	-	1	1	1
	c. Sebaran asal mahasiswa, % kabupaten	-	10	15	20
	d. Rata-rata masa studi	-	5	4,8	4,5
	e. Rata-rata IPK lulusan	-	3,00	3,00	3,29
	f. Rata-rata masa tunggu lulusan, bulan	-	7	6,75	6,5
	g. Mahasiswa terlibat dalam kegiatan kemahasiswaan Unit Kegiatan Mahasiswa, % mahasiswa	-	30	40	50
	h. Jumlah proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang didanai	-	3	3	6
	i. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan PKM	-	1	1	2
	j. Jumlah karya ilmiah mahasiswa yang dipublikasikan/diseminarkan	-	0	0	1
	k. Jumlah mahasiswa penerima beasiswa/bantuan biaya pendidikan	-	3	3	6
	l. Jumlah mahasiswa penerima beasiswa/bantuan biaya pendidikan	-	3	3	6
m. Jumlah mahasiswa terlibat kolaborasi penelitian dengan dosen	-	3	3	6	

3	<b>Sumber Daya Manusia</b>				
	a. Mendatangkan dosen tamu/praktisi untuk kuliah umum	0	1	2	2
	b. Rasio dosen terhadap mahasiswa	-	1:1	1:1	1:2
	c. Jumlah dosen S2	2	2	3	4
	d. Jumlah dosen S3	0	0	0	1
	e. Jumlah tenaga pengajar	2	2	3	4
	f. Jumlah asisten ahli	0	0	0	1
	g. Peorlehan HKI	0	0	0	1
4	<b>Kurikulum</b>				
	a. Jumlah diktat/ <i>handout</i>	0	0	1	2
	b. Rasio ketersediaan peralatan praktikum/mahasiswa	-	1:12	1:12	1:6
	c. Tersedianya kurikulum berbasis KPT yang dilengkapi dengan Silabus dan RPS	0	10	30	50
	d. Jumlah jurnal (OJS) yang aktif	0	0	1	1
	e. Modul Praktikum	0	1	3	5
	f. Rata-rata mahasiswa per dosen pembimbing akademik	12	12	12	12
5	<b>Sarana dan Prasarana</b>				
	a. Peningkatan kualitas kelas dengan fasilitas multimedia dan jaringan internet	10%	10%	30%	40%
	b. Jumlah instrument analisis di laboratorium	0	0	0	1
	c. Tersedianya lab.kimia , lab. Operasi teknik kimia	1	1	1	2
	d. Ketersediaan sarana dan prasarana pelaksanaan Tri Dharma	3%	3%	5%	5%
	e. Software berlisensi	0	0	0	1
6	<b>Penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama</b>				
	a. Jumlah penelitian dosen yang didanai dikti	0	0	1	1
	b. Jumlah dosen yang sudah publikasi di jurnal nasional	1	1	1	1
	c. Jumlah dosen yang sudah publikasi di jurnal internasional	1	1	1	1
	d. Jumlah kegiatan penelitian dosen yang dibiayai internal	0	0	1	1
	e. Jumlah kegiatan penelitian dosen yang dibiayai external	0	0	1	1
	f. Jumlah publikasi di prosiding	1	1	1	1
	g. Jumlah dosen yang melaksanakan pengabdian pada masyarakat	0	0	1	1
	h. Jumlah kerjasama penelitian dengan kampus lain	0	0	1	1
	i. Jumlah teknologi tepat guna yang dikenalkan pada masyarakat	0	0	1	1
	j. Jumlah kerjasama Pendidikan dengan industri/UKM	0	0	1	1

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Rencana Operasional PSTK UNIMUDA Sorong 2018-2022 ini diharapkan dapat memberikan arah gerak program studi pada tahun-tahun mendatang. Rencana Operasional ini disusun untuk menjabarkan Rencana Strategis yang telah disusun berdasarkan peta kekuatan PSTK dan disesuaikan dengan kriteria evaluasi BAN yang terbaru serta estimasi kondisi lima tahun ke depan. Renop ini diharapkan dapat menjawab isu-isu strategis (1) pengembangan sumber daya manusia, (2) pengembangan pendidikan, (3) pengembangan penelitian dan pengabdian, (4) pengembangan kerjasama, (5) pengembangan sarana dan prasarana, serta (6) pengembangan sistem manajemen.

Untuk kepentingan internal, dokumen Renop ini, dapat menjadi acuan resmi dalam merencanakan kegiatan-kegiatan atau program kerja di lingkungan Program Studi Teknik Kimia. Dengan adanya Renop, maka akan memudahkan pimpinan program studi dalam menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu dilakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi Renop yang dilakukan setiap tahun.

Untuk program yang berhubungan dengan pihak eksternal misalnya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti) dan Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN-PT) dokumen ini dapat dipergunakan untuk melengkapi berbagai persyaratan, misalnya antara lain untuk penyusunan proposal Program Hibah Kompetisi (PHK), proses pelaporan kegiatan akademis dan proses akreditasi program studi.

Pemahaman sivitas akademika Program Studi Teknik Kimia terhadap isi dari dokumen rencana operasional ini merupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan implementasinya. Untuk itu usaha yang sungguh sungguh harus dilakukan untuk mensosialisasikan rencana operasional dan segala perubahannya. Tiga tahun adalah waktu yang sangat singkat untuk melaksanakan hal-hal yang besar. Karena itu, Renop PSTK ini, diharapkan dapat menjadi salah satu pendorong dalam menciptakan kesejahteraan, kemajuan, kenyamanan dalam suasana akademik yang lebih menyenangkan bagi semua sivitas akademika PSTK.